

# Curriculum Workshop Primaveraile di Orientamento all'Osservazione e alla Valutazione

- documentazione, pagelle, contatto con i genitori

## Teoria

### Insegnamento senza voti

- Riconoscere senza biasimare (senza elogi o ricompense)
- Usare un linguaggio non giudicante
- Imparare per crescere e svilupparsi vs imparare per piacere ad altri

### Libera scelta dell'attività

- Favorire lo sviluppo degli studenti mentre seguono il proprio percorso del curriculum individuale e intrinseco (Come si può avere una visione d'insieme? Vedere "Pratica")
- Promuovere lo sviluppo degli studenti mentre si muovono nell'ambiente di apprendimento in libertà e con spontaneità (Come si può avere una visione d'insieme? Vedere "Pratica")

## Pratica

### Insegnamento senza voti vs. requisiti della società

- L'accostamento alla società (comunicazione, negoziazione)
- Gli ordini delle istituzioni successive
- Come affrontare esami inevitabili?

- Come affrontare pagelle inevitabili?

### **Libera scelta dell'attività vs. bilancio di progresso**

- Il diritto dei genitori e il bisogno delle istituzioni dei successivi ordini di essere informati sui livelli di progresso degli studenti
- Linee di guida per l'osservazione (dato che gli studenti dirigono autonomamente il proprio percorso di apprendimento, l'unico modo per tenere traccia del loro sviluppo è l'osservazione)
- Gli strumenti per l'osservazione
- La documentazione riguardante lo sviluppo degli studenti
- Le relazioni per l'aggiornamento della situazione dello studente - Le pagelle

## **Rapporti con Genitori**

### **Comunicare lo stato di sviluppo del bambino**

### **Strutturare i colloqui individuali con i genitori**

### **Le serate con i genitori**

### **Le relazioni difficili**