

Curriculum für den Orientierungsworkshop in Beobachtung und Evaluierung

- Dokumentation, Zeugnisse, Elternkontakt

Theorie

Lernen ohne benotet zu werden

- Anerkennung ohne Vorurteil (weder Tadel noch Lob)
- Verwendung einer nicht wertenden Sprache
- Lernen für Wachstum und Entwicklung vs. Lernen, um anderen zu gefallen

Freie Wahl der Tätigkeit

- Zulassen, dass sich die Kinder auf dem Weg ihres individuellen, intrinsischen Lehrplans entwickeln (Wie kann man den Überblick behalten? Siehe "Praxis")
- Die Entwicklung der Kinder ermöglichen, während sie sich frei und spontan in der Lernumgebung bewegen. (Wie kann man den Überblick behalten? Siehe "Praxis")

Praxis

Freie Entwicklung ohne Noten vs. Anforderungen der Gesellschaft

- Die Abgleichung mit der Gesellschaft (Kommunikation, Verhandlungen)
- Die Anforderungen der weiterführenden Institutionen (Oberstufen, Berufsschulen, Hochschulen, Universitäten)

- Der Umgang mit unvermeidlichen Prüfungen
- Der Umgang mit unvermeidlichen Zeugnissen

Freie Wahl der Tätigkeit vs. Verantwortlichkeit für den Fortschritt

- Das Recht der Eltern und die Anforderung der weiterführenden Institutionen, über die Fortschritte bzw. den Wissensstand der Kinder informiert zu werden
- Richtlinien für die Beobachtung (Da die Kinder ihren eigenen Lernweg gehen, ist die einzige Möglichkeit, ihre Entwicklung zu verfolgen, die Beobachtung).
- Instrumente der Beobachtung
- Dokumentation der Entwicklung der Kinder
- Die Entwicklungsberichte - die Zeugnisse

Beziehungen zu den Eltern

Kommunikation über die Entwicklung der Kinder

Strukturierung der individuellen Elterngespräche

Elternabende

Schwierige Beziehungen