

# Curriculum pour l'atelier d'orientation en observation et évaluation

- Documentation, bulletins scolaires, contact avec les  
parents

## Théorie

### Apprendre sans être évalué

- Reconnaissance sans préjugé (pas de reproche ni de compliment)
- Utilisation d'un langage non jugeant
- Apprendre pour grandir et se développer vs apprendre pour plaire aux autres

### Libre choix de l'activité

- Permettre aux enfants de se développer en suivant le chemin de leur curriculum individuel et intrinsèque (Comment garder une vue d'ensemble ? Voir « Pratique »)
- Permettre aux enfants de se développer tout en évoluant librement et spontanément dans l'environnement d'apprentissage. (Comment garder une vue d'ensemble ? Voir « Pratique »)

## Pratique

### Développement libre sans notes vs exigences de la société

- L'alignement avec la société (communication, négociations)
- Les exigences des institutions d'enseignement supérieur (lycées, écoles professionnelles, écoles supérieures, universités)
- La gestion des examens inévitables

- La gestion des bulletins scolaires inévitables

## **Libre choix de l'activité vs responsabilité de la progression**

- Le droit des parents et l'exigence des institutions d'enseignement supérieur d'être informés des progrès ou de l'état des connaissances des enfants.
- Lignes directrices pour l'observation (étant donné que les enfants suivent leur propre parcours d'apprentissage, la seule façon de suivre leur évolution est de les observer).
- Outils d'observation
- Documentation du développement des enfants
- Les rapports de développement - les bulletins scolaires

## **Les relations avec les parents**

### **Communication sur le développement des enfants**

### **Structuration des entretiens individuels avec les parents**

### **Réunions de parents**

### **Les relations difficiles**