Curriculum für den Orientierungsworkshop in Beobachtung und Evaluierung
 - Dokumentation, Zeugnisse, Elternkontakt

**Theorie**

**Lernen ohne benotet zu werden**

* **Anerkennung ohne Vorurteil (weder Tadel noch Lob)**
* **Verwendung einer nicht wertenden Sprache**
* **Lernen für Wachstum und Entwicklung vs. Lernen, um anderen zu gefallen**

**Freie Wahl der Tätigkeit**

* **Zulassen, dass sich die Kinder auf dem Weg ihres individuellen Lehrplans entwickeln (Wie kann man den Überblick behalten? Siehe "Praxis")**
* **Die Entwicklung der Kinder ermöglichen, während sie sich frei und spontan in der Lernumgebung bewegen. (Wie kann man den Überblick behalten? Siehe "Praxis")**

**Praxis**

**Freie Entwicklung ohne Noten vs. Anforderungen der Gesellschaft**

* **Die Abgleichung mit der Gesellschaft (Kommunikation, Verhandlungen)**
* **Die Anforderungen der weiterführenden Institutionen (Oberstufen, Berufsschulen, Hochschulen, Universitäten)**
* **Der Umgang mit unvermeidlichen Prüfungen**
* **Der Umgang mit unvermeidlichen Zeugnissen**

**Freie Wahl der Tätigkeit vs. Verantwortlichkeit für den Fortschritt**

* **Das Recht der Eltern und die Anforderung der weiterführenden Institutionen, über die Fortschritte bzw. den Wissensstand der Kinder informiert zu werden**
* **Richtlinien für die Beobachtung (Da die Kinder ihren eigenen Lernweg gehen, ist die einzige Möglichkeit, ihre Entwicklung zu verfolgen, die Beobachtung).**
* **Instrumente der Beobachtung**
* **Dokumentation der Entwicklung der Kinder**
* **Die Entwicklungsberichte - die Zeugnisse**

**Beziehungen zu den Eltern**

**Kommunikation über die Entwicklung der Kinder**

**Strukturierung der individuellen Elterngespräche**

**Elternabende**

**Schwierige Beziehungen**